

## Inhaltsverzeichnis

<b>A</b>	<b>Einleitende Informationen zur Kartei</b>	<b>B-3</b>	<b>Gewalttaten</b>
<b>A-1</b>	<b>Vorwort</b>		<b>B-3.1 Mobbing</b>
<b>A-2</b>	<b>Arbeitsanleitung</b>		<b>B-3.2 Gruppenschlägerei</b>
<b>A-3</b>	<b>Grundlagen des Führungshandelns in Krisen</b>		<b>B-3.3 Misshandlung</b>
			<b>B-3.4 Sexueller Missbrauch</b>
<b>B</b>	<b>Leitfaden für achtzehn Krisenszenarien</b>		<b>B-3.5 Geiselnahme</b>
			<b>B-3.6 Amok</b>
<b>B-1</b>	<b>Unfall</b>	<b>B-4</b>	<b>Suizid</b>
	<b>B-1.1 Sportunfall</b>		
	<b>B-1.2 Verkehrsunfall</b>		<b>B-4.1 Suizid-Androhung</b>
	<b>B-1.3 Technischer Unfall</b>		<b>B-4.2 Suizidversuch</b>
			<b>B-4.3 Vollzogener Suizid</b>
<b>B-2</b>	<b>Bedrohungslagen</b>	<b>B-5</b>	<b>Krankheit / Tod</b>
	<b>B-2.1 Waffenbesitz</b>		
	<b>B-2.2 Bedrohung mit Waffe</b>		<b>B-5.1 Lebensbedrohliche Erkrankung</b>
	<b>B-2.3 Morddrohung</b>		<b>B-5.2 Plötzlicher Tod in der Schule</b>
	<b>B-2.4 Bombendrohung</b>		

## Inhaltsverzeichnis

<b>C</b>	<b>Spezielle Informationen</b>		<b>C-3.3</b>	<b>Führungsverhalten bei Cyber-Mobbing</b>
			<b>C-3.4</b>	<b>Protokollblatt bei telefon. Bedrohungen</b>
<b>C-1</b>	<b>zu „Krisenmanagement“</b>		<b>C-3.5</b>	<b>Betreuung von Informanten</b>
			<b>C-3.6</b>	<b>Evakuierungsplan</b>
	<b>C-1.1</b>			<b>Das FNV-Modell</b>
	<b>C-1.2</b>	<b>C-4</b>		<b>zu „Gewalttaten“</b>
	<b>C-1.3</b>			<b>Alarmplan zum Aushang im Sekretariat</b>
	<b>C-1.4</b>		<b>C-4.1</b>	<b>Sexueller Missbrauch – Checkliste I</b>
	<b>C-1.5</b>		<b>C-4.2</b>	<b>Sexueller Missbrauch – Checkliste II</b>
	<b>C-1.6</b>		<b>C-4.3</b>	<b>Sexueller Missbrauch – Checkliste III</b>
	<b>C-1.7</b>			<b>Häufige Fragen zur Krisenintervention</b>
		<b>C-5</b>		<b>zu „Suizid“</b>
<b>C-2</b>	<b>zu „Neuropsychologische Grundlagen“</b>			
			<b>C-5.1</b>	<b>Information der Schüler</b>
	<b>C-2.1</b>		<b>C-5.1</b>	<b>Information der Kollegen</b>
	<b>C-2.2</b>		<b>C-5.1</b>	<b>Information der Eltern</b>
	<b>C-2.3</b>		<b>C-5.4</b>	<b>Leitideen für Schüler u. Klassengespräche</b>
			<b>C-5.5</b>	<b>Hinweise auf Gefährdungen and. Schüler</b>
<b>C-3</b>	<b>zu „Bedrohungslagen“</b>		<b>C-5.6</b>	<b>Richtlinien für die Medienberichterstattung</b>
	<b>C-3.1</b>			<b>Psycholog. Grundlagen von Bedrohungen</b>
	<b>C-3.2</b>			<b>Führungsverhalten bei Morddrohungen</b>

## Inhaltsverzeichnis

<b>C-6</b>	<b>zu „Unterstützung Betroffener“</b>		<b>C-8.5</b>	<b>Sicherheitsplan</b>
			<b>C-8.6</b>	<b>Alarmierungsplan</b>
	<b>C-6.1</b>	<b>Gesprächsprinzipien</b>	<b>C-8.7</b>	<b>Überlegungen u. Fragen für das Krisenteam</b>
	<b>C-6.2</b>	<b>Das Klassengespräch – Hinweise Lehrkräfte</b>	<b>C-8.8</b>	<b>Externe Unterstützer – Kontaktadressen</b>
	<b>C-6.3</b>	<b>Gesprächsleitfaden zur ersten Aufarbeitung</b>		
	<b>C-6.4</b>	<b>Umgang mit Krisenereignissen</b>	<b>D</b>	<b>Anhang</b>
<b>C-7</b>	<b>zu „Elternbriefe“</b>	<b>D-1</b>	<b>Glossar zu wesentlichen Begriffen und Abkürzungen</b>	
		<b>D-2</b>	<b>Verzeichnis zitierter Gesetzestexte</b>	
	<b>C-7.1</b>	<b>Prinzipien zur Abfassung</b>	<b>D-3</b>	<b>Literatur</b>
	<b>C-7.2</b>	<b>Musterbrief für Eltern von Opfern</b>	<b>D-4</b>	<b>Links</b>
	<b>C-7.3</b>	<b>Musterbrief für Eltern von Betroffenen</b>	<b>D-5</b>	<b>Autoren</b>
	<b>C-7.4</b>	<b>Musterbrief für Eltern von Mitschülern</b>		
				<b>Impressum</b>
<b>C-8</b>	<b>zu “Krisenteam”</b>			
	<b>C-8.1</b>	<b>Vorgehen bei Krisen außerhalb der Schule</b>		
	<b>C-8.2</b>	<b>Vorgehen bei Krisen innerhalb der Schule</b>		
	<b>C-8.3</b>	<b>Rollen im Krisenteam</b>		
	<b>C-8.4</b>	<b>Schulisches Krisenteam</b>		